

## Relatório da Avaliação Ensino-Aprendizagem – 2s/2022

No período de 28 de novembro a 07 de dezembro de 2022 foi disponibilizado aos discentes e docentes os questionários que permitiram avaliar o ensino-aprendizagem.

Aos docentes foi encaminhado no e-mail institucional dois links, onde um permitiu que o docente avaliasse as turmas atribuídas a ele, e outro permitiu fazer a autoavaliação e deixar algum comentário/sugestão.

Para os discentes, as avaliações aconteceram no formato presencial com formulários impressos, que contemplaram as avaliações da coordenação do curso, das disciplinas que estavam cursando naquele semestre, a autoavaliação, e foi destinado um espaço para sugestões e críticas.

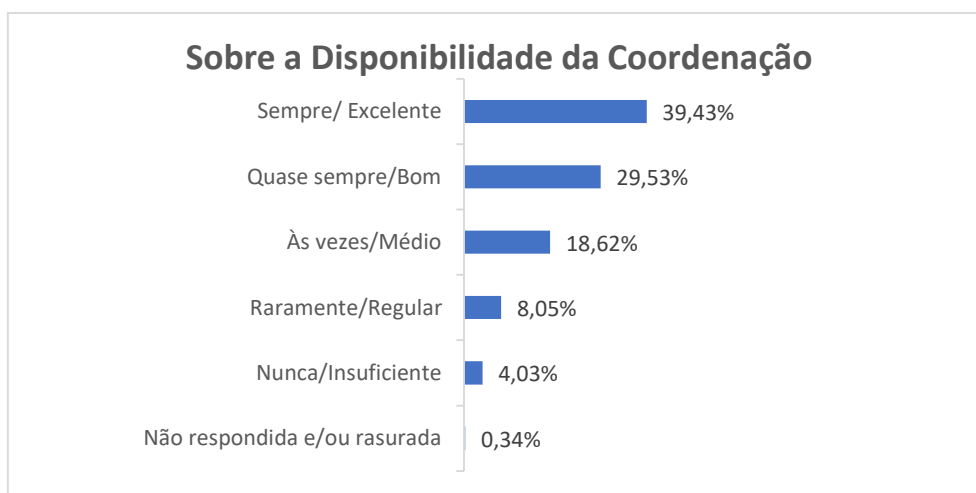
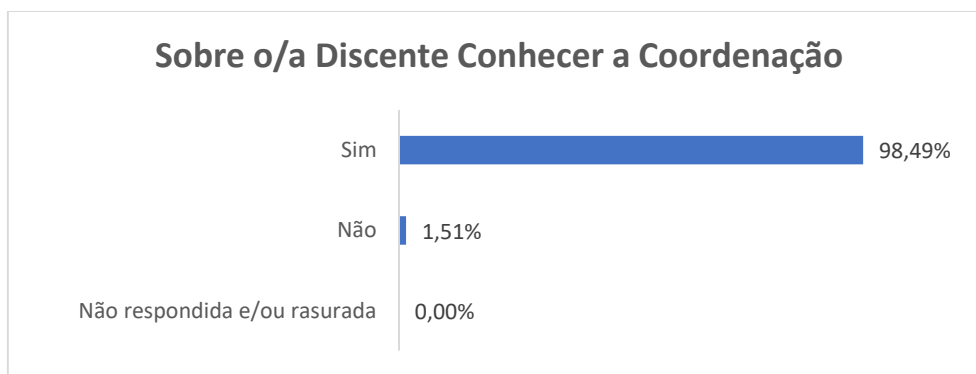
Para os dois segmentos as avaliações foram realizadas de modo que não pudessem ser identificados, guardando o anonimato de todos.

### 1. Avaliação realizada pelos discentes

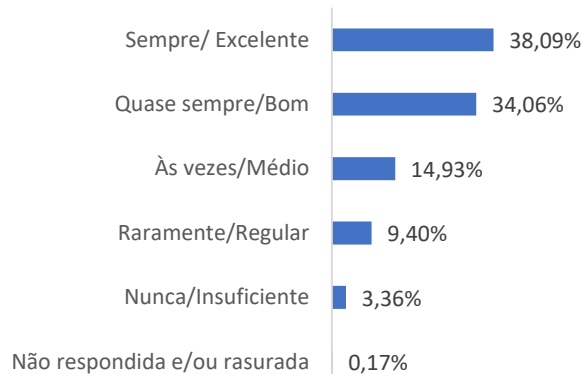
Respondentes: 67,31%

- Avaliação da coordenação: 99,67%
- Avaliação das disciplinas:
  - Disciplinas avaliadas: 99,17%
  - Disciplinas não avaliadas: 0,83%
- Autoavaliação: 94,31%
- Sugestões/comentários: 36,62%

#### ➤ Avaliação da coordenação

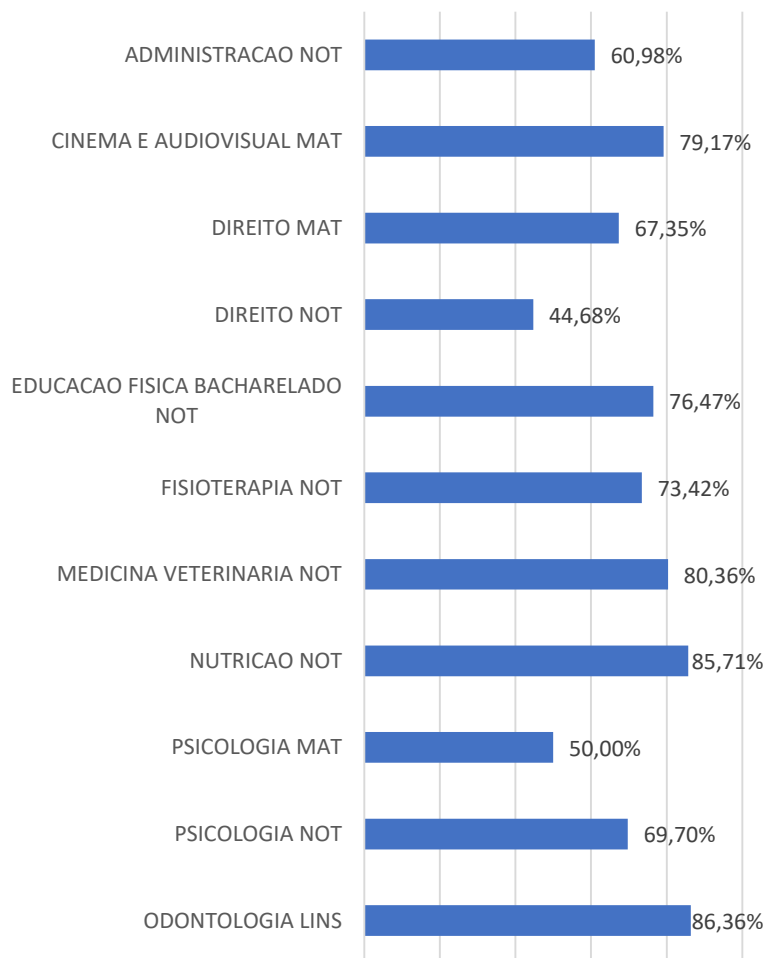


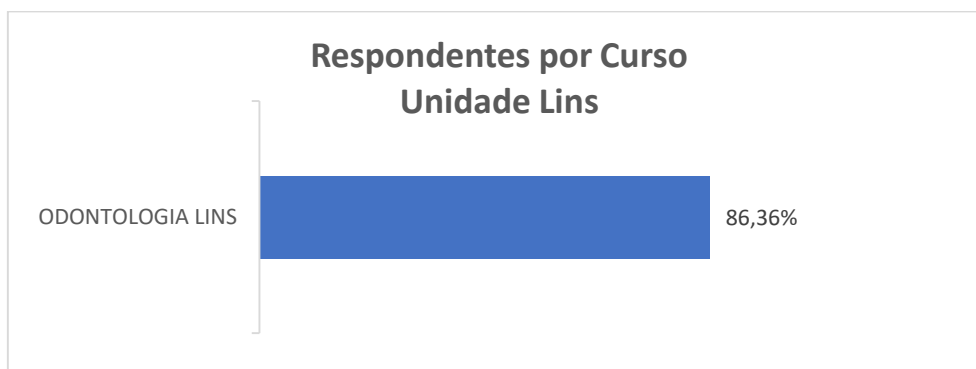
### Sobre o Atendimento da Coordenação



#### ➤ Avaliação das disciplinas

### Percentual de Respondentes por Curso





QUESTIONÁRIO SOBRE AS DISCIPLINAS		
Perguntas	Respostas	Percentual
1 - O(A) professor(a) apresentou o plano de ensino?	Sim	93,30%
	Não	4,56%
	Não respondida e/ou rasurada	2,13%
2 - O conteúdo da disciplina segue o proposto no plano de ensino?	Nunca / Insuficiente	1,76%
	Raramente / Regular	2,03%
	Às vezes / Médio	5,06%
	Quase sempre / Bom	16,25%
	Sempre / Excelente	74,18%
	Não respondida e/ou rasurada	0,72%
3 - O material didático utilizado pelo(a) professor(a) foi adequado e estimula a aprendizagem (quanto a sua clareza, estética, correção e utilidade)?	Nunca / Insuficiente	2,21%
	Raramente / Regular	3,17%
	Às vezes / Médio	7,61%
	Quase sempre / Bom	18,11%
	Sempre / Excelente	68,63%
	Não respondida e/ou rasurada	0,27%
4 - O(A) professor(a) demonstra segurança na apresentação do conteúdo?	Nunca / Insuficiente	1,51%
	Raramente / Regular	2,16%
	Às vezes / Médio	4,66%
	Quase sempre / Bom	13,29%
	Sempre / Excelente	78,10%
5 - Os critérios de avaliação da aprendizagem são claros e são previamente acordados?	Nunca / Insuficiente	1,79%
	Raramente / Regular	2,63%
	Às vezes / Médio	6,27%
	Quase sempre / Bom	15,23%
	Sempre / Excelente	73,64%
	Não respondida e/ou rasurada	0,45%
6 - O(A) professor(a) inicia e conclui suas aulas no tempo estabelecido (pontualidade)?	Nunca / Insuficiente	1,76%
	Raramente / Regular	1,98%
	Às vezes / Médio	4,96%
	Quase sempre / Bom	14,16%
	Sempre / Excelente	76,59%
	Não respondida e/ou rasurada	0,55%

Perguntas	Respostas	Percentual
7 - Ocorre uma relação de respeito, cordialidade e integração entre o(a) professor(a) e a classe?	Nunca / Insuficiente	1,09%
	Raramente / Regular	1,19%
	Às vezes / Médio	3,37%
	Quase sempre / Bom	12,28%
	Sempre / Excelente	81,77%
	Não respondida e/ou rasurada	0,30%

Obs. Os discentes avaliaram as disciplinas que estavam matriculados, portanto a média foi de 6,74 disciplinas/aluno.

➤ Autoavaliação discente

AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE		
Pergunta	Resposta	Percentual
Eu conheço o plano de ensino apresentado no início da disciplina?	Sim	95,40%
	Não	2,65%
	Não respondida e/ou rasurada	1,95%
Eu observo e acompanho se o(a) professor(a) cumpre totalmente o conteúdo estabelecido no plano de ensino?	Nunca / Insuficiente	0,88%
	Raramente / Regular	2,65%
	Às vezes / Médio	10,97%
	Quase sempre / Bom	28,14%
	Sempre / Excelente	56,99%
	Não respondida e/ou rasurada	00,35%
Eu faço a leitura da literatura recomendada e os trabalhos exigidos nas disciplinas?	Nunca / Insuficiente	0,71%
	Raramente / Regular	1,77%
	Às vezes / Médio	10,27%
	Quase sempre / Bom	29,20%
	Sempre / Excelente	57,71%
	Não respondida e/ou rasurada	0,35%
Eu compareço com regularidade às aulas e outras atividades previstas (assiduidade)?	Nunca / Insuficiente	0,18%
	Raramente / Regular	0,53%
	Às vezes / Médio	3,72%
	Quase sempre / Bom	21,59%
	Sempre / Excelente	73,45%
	Não respondida e/ou rasurada	0,53%
Eu permaneço nas aulas durante o tempo estabelecido (pontualidade do início ao fim)?	Nunca / Insuficiente	0,35%
	Raramente / Regular	0,18%
	Às vezes / Médio	2,48%
	Quase sempre / Bom	18,58%
	Sempre / Excelente	77,35%
	Não respondida e/ou rasurada	1,06%
Eu tive um bom desempenho e dedicação para o aprendizado do conteúdo das disciplinas neste semestre letivo?	Nunca / Insuficiente	0,18%
	Raramente / Regular	0,53%
	Às vezes / Médio	6,73%
	Quase sempre / Bom	30,44%
	Sempre / Excelente	61,95%
	Não respondida e/ou rasurada	0,18%

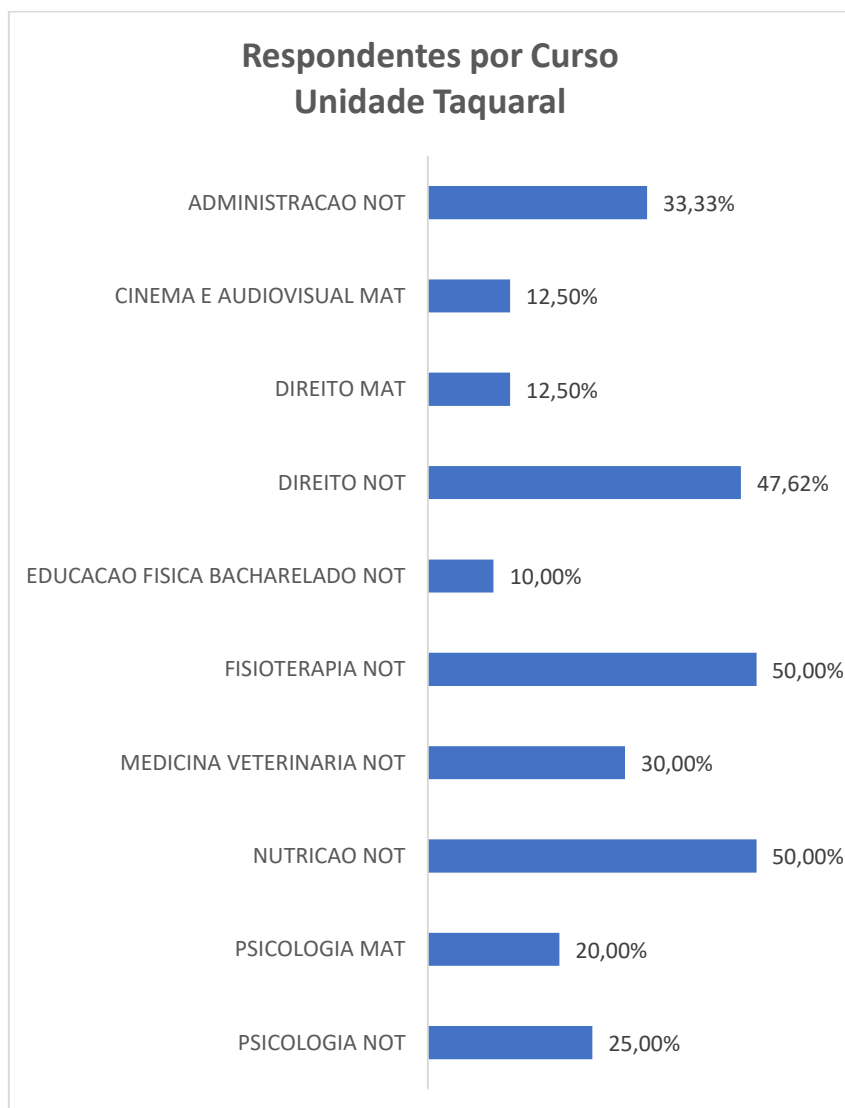
Perguntas	Respostas	Percentual
Eu colaboro com a relação de respeito, cordialidade e integração entre meus colegas e os professores?	Nunca / Insuficiente	0,18%
	Raramente / Regular	0,18%
	Às vezes / Médio	1,06%
	Quase sempre / Bom	7,43%
	Sempre / Excelente	90,80%
	Não respondida e/ou rasurada	0,35%

## 2. Avaliação realizada pelos docentes

Respondentes: 37,89%

- Avaliação das turmas
  - Turmas avaliadas: 26,23%
  - Turmas não avaliadas: 73,77%
- Autoavaliação: 52,78%
- Sugestões/comentários: 25,00%

### ➤ Avaliação das turmas



### Respondentes por Curso Unidade Lins

ODONTOLOGIA

58,82%

#### QUESTIONÁRIO SOBRE AS TURMAS

Perguntas	Respostas	Percentual
1 - Os discentes se interessam por conhecer o plano de ensino no início da disciplina?	1 - Nunca/Insuficiente	3,13%
	2 - Raramente/Regular	4,69%
	3 - Às vezes/Regular	18,75%
	4 - Quase sempre/Bom	31,25%
	5 - Sempre/ Excelente	42,19%
2 - Os discentes conhecem e concordam com os critérios de avaliação da aprendizagem?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00%
	2 - Raramente/Regular	0,00%
	3 - Às vezes/Regular	0,00%
	4 - Quase sempre/Bom	37,50%
	5 - Sempre/ Excelente	62,50%
3 - Os discentes fazem regularmente as leituras recomendada e os trabalhos exigidos na sua disciplina?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00%
	2 - Raramente/Regular	0,00%
	3 - Às vezes/Regular	20,31%
	4 - Quase sempre/Bom	43,75%
	5 - Sempre/ Excelente	35,94%
4 - Os discentes comparecem com regularidade às aulas e outras atividades previstas?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00%
	2 - Raramente/Regular	0,00%
	3 - Às vezes/Regular	7,81%
	4 - Quase sempre/Bom	35,94%
	5 - Sempre/ Excelente	56,25%
5 - Os discentes participam ativamente das atividades desenvolvidas em classe?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00%
	2 - Raramente/Regular	0,00%
	3 - Às vezes/Regular	4,69%
	4 - Quase sempre/Bom	42,19%
	5 - Sempre/ Excelente	53,13%
6 - O comportamento da turma permite o início e conclusão de suas aulas no tempo estabelecido (pontualidade)?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00%
	2 - Raramente/Regular	0,00%
	3 - Às vezes/Regular	3,13%
	4 - Quase sempre/Bom	17,19%
	5 - Sempre/ Excelente	79,69%
7 - Ocorre uma relação de respeito, cordialidade e integração entre a turma e o(a) docente?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00%
	2 - Raramente/Regular	0,00%
	3 - Às vezes/Regular	0,00%
	4 - Quase sempre/Bom	7,81%
	5 - Sempre/ Excelente	92,19%

Obs. Os docentes avaliaram em média 1,78 turmas.

➤ Autoavaliação docente

<b>AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE</b>		
<b>Pergunta</b>	<b>Resposta</b>	<b>Percentual</b>
1 - Eu apresento o plano de ensino no início da disciplina?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00%
	2 - Raramente/Regular	0,00%
	3 - Às vezes/Médio	0,00%
	4 - Quase sempre/Bom	0,00%
	5 - Sempre/Excelente	100,00%
2 - Eu observo e acompanho o cumprimento total do conteúdo estabelecido no plano de ensino?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00%
	2 - Raramente/Regular	0,00%
	3 - Às vezes/Médio	0,00%
	4 - Quase sempre/Bom	21,05%
	5 - Sempre/ Excelente	78,95%
3 - Eu recomendo aos discentes a leitura específica e outros trabalhos no desenvolvimento das disciplinas?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00%
	2 - Raramente/Regular	0,00%
	3 - Às vezes/Médio	0,00%
	4 - Quase sempre/Bom	10,53%
	5 - Sempre/ Excelente	89,47%
4 - Eu favoreço a participação ativa dos discentes nas atividades desenvolvidas em classe?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00%
	2 - Raramente/Regular	0,00%
	3 - Às vezes/Médio	0,00%
	4 - Quase sempre/Bom	10,53%
	5 - Sempre/ Excelente	89,47%
5 - Eu compareço com regularidade às aulas e outras atividades previstas (assiduidade)?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00%
	2 - Raramente/Regular	0,00%
	3 - Às vezes/Médio	0,00%
	4 - Quase sempre/Bom	0,00%
	5 - Sempre/ Excelente	100,00%
6 - Eu permaneço nas aulas durante o tempo estabelecido (pontualidade do início ao fim)?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00%
	2 - Raramente/Regular	0,00%
	3 - Às vezes/Médio	0,00%
	4 - Quase sempre/Bom	5,26%
	5 - Sempre/ Excelente	94,74%
7 - Eu colaboro com a relação de respeito, cordialidade e integração entre meus alunos e outros professores?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00%
	2 - Raramente/Regular	0,00%
	3 - Às vezes/Médio	0,00%
	4 - Quase sempre/Bom	0,00%
	5 - Sempre/ Excelente	100,00%
8 - Eu tive um bom desempenho e dedicação o que favoreceu o aprendizado do conteúdo das disciplinas neste semestre?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00%
	2 - Raramente/Regular	0,00%
	3 - Às vezes/Médio	5,26%
	4 - Quase sempre/Bom	15,79%
	5 - Sempre/ Excelente	78,95%

### 3. Sugestões / Críticas

Apresentamos uma síntese das sugestões/críticas que foram feitas pelos respondentes discentes e docentes. O conjunto completo incluindo sugestões/críticas específicas de cada curso foram disponibilizados aos gestores e respectivas coordenações para conhecimento, análise, reflexão e elaboração de um Plano de Ação para melhoria.

#### **Síntese das sugestões/críticas dos Discentes**

- Sobre os canais de atendimento ao discente, ainda observamos algumas reclamações sobre a Secretaria, com relação à geração de boletos e dificuldades para a resolução dos problemas.
- Identificamos reclamações recorrentes dos alunos quanto à organização e aproveitamento do Quadro de Horário de Aulas e, nesse sentido, apresentam algumas sugestões: evitar a atribuição de apenas uma disciplina de 2 créditos no dia; substituir/trocar as aulas presenciais do sábado pelas aulas *online* da semana, pois muitos alunos têm dificuldade de trajeto até a faculdade aos sábados; e atribuir minimamente 4 créditos para as disciplinas específicas dos cursos e 2 créditos para as disciplinas gerais, básicas, institucionais, que, inclusive, podem ser quinzenais e *online*.
- Sobre a realização de eventos e palestras na universidade, os alunos solicitam que haja um melhor planejamento, visto que tais atividades têm afetado o cronograma de aulas dos professores e, conseqüentemente o conteúdo programado para o semestre, que acabam comprometidos.
- Em termos da atuação docente, identificamos um acolhimento muito especial por parte dos alunos e grande reconhecimento do trabalho docente e o nível de dedicação da grande maioria deles; contudo, quanto à metodologia de ensino, identificamos algumas reclamações recorrentes quanto ao uso excessivo de slides durante as aulas, com poucos recursos didáticos e material de ensino ultrapassado, com necessidade de maior atualização do corpo docente. Nesse sentido, sugerem um melhor planejamento do conteúdo, com aulas mais dinâmicas e interativas, fazendo uso, inclusive, de exemplos que simulem a prática da profissão e disponibilização dos materiais utilizados em aula.
- Relatos indicam a necessidade de maior aproximação e diálogo entre professores, coordenadores e alunos.
- Em termos de infraestrutura, identificamos diversos relatos sobre a falta de manutenção da Unidade Taquaral, com algumas demandas urgentes que precisam ser realizadas, sobretudo em relação à falta de cobertura nas passarelas entre os blocos, dificultado o acesso às salas de aulas em períodos de chuva.



- Ainda sobre a infraestrutura da Unidade Taquaral, identificamos muitas reivindicações para a retomada do funcionamento da Galeria Unimep, sobretudo a Praça de Alimentação, disponibilizando maior diversidade de opções (refeições, lanches, salgados), com qualidade e preços mais acessíveis; bem como a Central de Cópias e lojas de conveniência.
- Algumas reivindicações dos alunos e que também merecem atenção é a necessidade de contratação de professores especialistas para algumas disciplinas específicas dos cursos; atualização e melhoria do acervo da Biblioteca e, principalmente, melhorar a oferta de aulas e atividades práticas.
- Em termos de estratégias para recuperação da instituição Unimep, identificamos algumas sugestões, como: otimizar os recursos das plataformas digitais para a divulgação dos cursos e, ainda, a redução das mensalidades para atrair novos alunos.
- Maior fidelização ao plano de ensino, principalmente com ajuste prévio de datas para eventos e feriados, de modo que não comprometam a integralidade do conteúdo.
- Quanto às disciplinas que são junções entre áreas, os alunos sugerem que haja maior integração e diálogo com as especificidades das áreas.
- Orientações dos TCCs e estágios devem ter maior aproximação (horas de orientação e supervisão) do docente com o aluno, para que o ensino seja mais prático e dentro da realidade da profissão.
- Identificamos ainda algumas sugestões/críticas pontuais aos cursos, como por exemplo: disponibilidade e atendimento da coordenação, estágios e aulas práticas, entre outros que precisam de atenção, que foram compartilhadas com as suas respectivas coordenações.

### **Síntese das sugestões/críticas dos Docentes**

- Semelhante à manifestação dos discentes, identificamos relatos sobre a falta de manutenção na infraestrutura física da Unidade Taquaral, bem como a necessidade de melhoria dos recursos e condições de estrutura para as aulas teóricas e prática/clínica.
- No tocante ao Quadro de Horário de Aulas, identificamos relatos que sugerem maior atenção na atribuição de disciplinas JCO e Presenciais logo na sequência, pois dificulta o deslocamento do professor; assim, a sugestão é que as disciplinas JCO sejam alocadas em dias de disciplinas *online*.
- Sobre as atividades de semanas dos cursos e demais atividades extracurriculares há sugestão para que o cronograma seja reavaliado, uma vez que muitas delas se concentram no segundo semestre.

- Um relato importante e que merece atenção é sobre a retomada das aulas presenciais, em que se observou uma mudança considerável no rendimento dos alunos – de antes da pandemia – no tocante ao pensamento crítico e disposição para a aprendizagem. Nesse sentido, reforça a importância das aulas presenciais.

## **Conclusão**

A partir do trabalho de avaliação do Ensino-Aprendizagem 2s/2022, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) organizou os dados obtidos nos questionários e, após análise, os resultados nos permitem inferir que, apesar de reconhecida melhoria, alguns dos problemas apontados em semestres anteriores ainda persistem, como o atendimento discente; o tempo de resposta da Universidade na resolução dos problemas; e a falta de manutenção na infraestrutura física das instalações da Unidade, sobretudo em relação à cobertura danificada das passarelas de acesso aos blocos e salas de aulas.

Merece destaque, assim como em semestre anteriores, o reconhecimento dos alunos quanto à dedicação e ensino de qualidade oferecido por grande parte dos docentes, mesmo diante das dificuldades enfrentadas nos últimos anos.

Importante registrar a importância da organização do calendário acadêmico com os eventos e o conteúdo das disciplinas do curso, para que a qualidade e o cumprimento integral do programa de ensino não sejam comprometidos.

Destacamos que os resultados desta avaliação foram encaminhados à gestão administrativa da Instituição e às respectivas coordenações de curso, para elaboração de Planos de Ação, a partir dos indicadores de potencialidades e fragilidades apresentados nos resultados. Na sequência, as coordenações disponibilizam os resultados de forma individualizada aos docentes, e de forma geral para os discentes, e a CPA em conjunto com a Avaliação Institucional fará a divulgação dos resultados gerais aos discentes e docentes de forma presencial

Em decorrência dos Planos de Ação propostos pelos cursos e departamentos da instituição, desde o final de 1s/2022 e início do 2s/2022 - várias ações de adequação de questões acima indicadas já foram iniciadas/efetivadas, portanto, minimizadas ou até mesmo solucionadas.

Assim, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) agradece a participação e colaboração de toda a comunidade acadêmica nesse processo.

Comissão Própria de Avaliação (CPA)  
Abril/2023